

## Procedura postępowania w przypadku zachowania ucznia stosującego przemoc fizyczną i stwarzającego zagrożenie dla innych osób.

1. Jeżeli uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie podczas zajęć lekcyjnych prowadzący zajęcia odprowadza ucznia do pedagoga szkolnego, a w przypadku jego nieobecności pod opiekę innego nauczyciela, który w tym czasie nie wypełnia obowiązków dydaktycznych.
2. Klasa, w której nauczyciel miał zajęcia, na czas jego nieobecności pozostaje pod opieką innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
3. Uczeń pozostaje pod opieką osoby, której został powierzony do momentu uspokojenia emocji.
4. Jeżeli uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie podczas przerwy, nauczyciel dyżurujący odprowadza go do wychowawcy klasy/ pedagoga szkolnego.
5. Uczniom biorącym udział w zdarzeniu, jeżeli zachodzi taka potrzeba, udziela się pierwszej pomocy przedmedycznej, a w razie konieczności wzywa się pogotowie ratunkowe i rodziców/ prawnych opiekunów.
6. Wychowawca klasy/ pedagog szkolny lub nauczyciel podejmujący interwencję, w miarę możliwości, ustala przebieg wydarzeń i uświadamia uczestnikowi/ uczestnikom zdarzenia zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania mające wpływ na jego/ ich zdrowie.
7. Wychowawca/ nauczyciel/ pedagog szkolny bezpośrednio podejmujący interwencję, powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i rodziców/ prawnych opiekunów.
  - a. W sprawach poważnych np. uszkodzenie ciała, rozbój wychowawca klasy zaprasza rodziców/ prawnych opiekunów na spotkanie do szkoły i w obecności pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę na temat zaistniałego zdarzenia. W trakcie spotkania wychowawca/ pedagog szkolny przedstawiają rodzicom/ prawnym opiekunom różne metody wychowawcze i możliwości wspomagania ucznia w jego problemach.
8. We współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami podjęte zostają wspólne działania skierowane na zapobieganie zachowaniom agresywnym w przyszłości – podpisanie kontraktu z zasadami wypracowanymi przez ucznia, rodziców i wychowawcę klasy/ pedagoga szkolnego.
9. Jeżeli nieprawidłowe zachowanie ucznia nadal się utrzymuje wychowawca przy współpracy z pedagogiem szkolnym, w porozumieniu z rodzicami/ prawnymi opiekunami, kieruje ucznia na badania specjalistyczne poza szkołą.
10. Jeśli uczeń przejawia głębokie zaburzenia zachowania (zagrożające zdrowiu i bezpieczeństwu samego dziecka, rówieśników lub dorosłych) dyrektor szkoły zobowiązuje rodziców/ prawnych opiekunów do podjęcia systematycznego leczenia

dziecka i dostarczenia zaświadczenia od prowadzącego lekarza lub psychologa, że dziecko może kontynuować naukę w warunkach szkolnych. Jeśli rodzice/opiekunowie pozorują lub odmawiają leczenia, pedagog szkolny kieruje sprawę, do sądu.

12. W przypadku powtarzających się zdarzeń, które wskazują na nieskuteczność podjętych działań, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawca klasy, kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.
13. W przypadku, gdy w szkole dojdzie do zdarzenia, którym zainteresują się media, jedyną osobą która może udzielić mediom informacji jest dyrektor szkoły lub wskazana przez niego osoba. Nie wolno dopuścić na terenie szkoły do kontaktu dzieci z mediami bez wiedzy ich rodziców.

\*\*\*